

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Kurzeme”

2022. gada 26. aprīlī

12. Izglītības darba vadības pieredze

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	12.1.1. Kā organizēt atbalstu pedagogiem pilsētas ietvaros un mērķtiecīgi virzīt metodisko darbu uz vienotu sasniedzamo rezultātu?	12.1.2. Kā veidot vienotu pieeju mācību un audzināšanas procesam izglītības iestādē? MEISTARKLASE
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	12.2.1. Kā mērķtiecīgi plānot skolotāju profesionālo pilnveidi un sadarbību?	12.2.2. Kā sarunāties ar skolēniem par vērtēšanu? DARBŅĪCA
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	12.3.1. Kā organizēt skolotāju sadarbību, lai realizētu moduļu stundas un uz savstarpējo mācīšanos vērstu metodisko darbu?	

1.sesija (13:45-15:00):

12.1.1. Kā organizēt atbalstu pedagogiem pilsētas ietvaros un mērķtiecīgi virzīt metodisko darbu uz vienotu sasniedzamo rezultātu?

Iepazīsieties ar Ventspils Izglītības pārvaldes Pedagogu atbalsta dienesta darba virzieniem un darbības principiem, ar atbalsta veidiem pilsētas jaunajiem skolotājiem un vispārizglītojošām skolām kā mācīšanās organizācijām. Uzzināsi par Ventspilī izveidotās digitālās vides pedagogu atbalstam EvPA izmantošanas iespējām

Alla Kitajeva, Ventspils izglītības pārvaldes Pedagogu atbalsta dienesta vadītāja, un **Zanda Bite**, Pedagogu atbalsta dienesta konsultante, supervizore.

Būs iespēja uzzināt, kā izveidot metodiskā darba modeli, kurā ir iesaistīti visi darbinieki, kā noteikt katrai pedagogu metodiskajai grupai savus uzdevumus un iespējas tos īstenot kopējā skolas metodiskā mērķa sasniegšanai. Uzzināsi par izstrādāto sistēmu profesionālās atgriezeniskās saites saņemšanai un sniegšanai, pašnovērtējuma veikšanai.

Inga Bužoka, Ventspils 4. vidusskolas direktore, un **Laila Freiberga**, direktores vietniece.

Uzzināsiet, kā skolā seko līdzi katra skolēna attīstības dinamikai, kā ar snieguma līmeņu apraksta palīdzību skolēns seko savam snieguma līmenim, kā skolēns izvirza mērķus un reflektē par savu mācīšanos un progresu.

Dace Bahmane un **Dace Klapare**, Ventspils 1. pamatskolas direktores vietnieces izglītības jomā.

Moderatore: Inga Bužoka.

#izglītības darba vadība #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

12.1.2. Kā veidot vienotu pieeju mācību un audzināšanas procesam izglītības iestādē? MEISTARKLASE

Meistarklases laikā būs iespēja uzzināt Brocēnu vidusskolas pieredzi audzināšanas stratēģijas izstrādē un realizēšanā divu gadu garumā. Piedāvātā pieeja palīdzēs citām skolām sistematizēt izglītības procesu, akcentējot klašu audzinātāju sadarbību ar priekšmeta skolotājiem, apvienojot mācību un audzināšanas procesu vienā veselā.

Laura Miķelsone, Brocēnu vidusskolas direktores vietniece metodiskajā jomā, un **Dita Dubulta**, direktores vietniece audzināšanas jomā.

Moderatore: Laura Miķelsone.

#izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

2. sesija (15:15-16:30)

12.2.1. Kā mērķtiecīgi plānot skolotāju profesionālo pilnveidi un sadarbību?

Uzzināsiet, kā Tukuma 2. vidusskola organizē un vada kolēģu mācīšanos interešu grupās – sadarbniecās. Tā ir skolotāju mācīšanās un sadarbības forma, lai īstenotu katra skolotāja individuālās mācīšanās vajadzības, pilnveidotu profesionālo meistarību un attīstītu radošās spējas, kuru lietojums veicina skolēna snieguma līmeņa izaugsmi un ļauj īstenot mērķi – skola ir organizācija, kas mācās.

Anita Locāne, Tukuma 2. vidusskolas direktore, **Sanita Birziece**, direktores vietniece, un **Santa Šteinerte**, direktora vietniece mācību darbā.

Gūsiet iespēju iepazīties ar izglītības iestādes plānveidīgi izveidotu pedagogu profesionālo vajadzību noteikšanas mehānismu un mērķtiecīgi organizētu pedagogu profesionālo pilnveidi, izmantojot ERASMUS+ projektu iespējas jau 6 gadus.

Gita Leja, Saldus pamatskolas direktores vietniece izglītības jomā.

Moderatore: Aiga Mikasenoka.

#metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai

12.2.2. Kā sarunāties ar skolēniem par vērtēšanu? DARBNĪCA

Darbnīcā runāsim par to, kā skolēniem skaidrot izmaiņas vērtēšanas procesā un kā uzzināt, vai skolēni izprot skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā minēto. Būs iespēja praktiski veikt uzdevumus un iegūto informāciju izmantot, organizējot nodarbību par vērtēšanu skolēniem. Piedāvātos materiālus skolas administrācija varēs izmantot, sarunājoties par vērtēšanu arī ar skolotājiem.

Ilona Jostiņa, Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas direktora vietniece izglītības jomā.

Moderatore: Ilona Jostiņa.

#izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

3. sesija (16:45-18:00)

12.3.1. Kā organizēt skolotāju sadarbību, lai realizētu moduļu stundas un uz savstarpējo mācīšanos vērstu metodisko darbu?

Uzzināsiet, kā Liepājas Valsts 1. ģimnāzija nonāca pie nepieciešamības plānot moduļu stundas. Šobrīd moduļu stundas Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas 10. un 11. klasēs tiek realizētas vienu reizi nedēļā, to struktūru veido šādi mācību priekšmeti: angļu valoda, latviešu valoda un literatūra, teātris un drāma, vēsture un sociālās zinības. Darbnīcā tiks apzināts dalībnieku viedoklis par to, kas ir veiksmīga sadarbības atslēga. Gūsiet ierosmi dalīties pieredzē ar sadarbības veiksmes stāstiem. Iepazīsieties ar konkrētiem piemēriem argumentācijas prasmju attīstīšanā un medijpratībā.

Dace Groduma-Vīriņa, Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas metodiķe, angļu valodas skolotāja, un **Vintra Braša**, Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras, teātra mākslas skolotāja.

Darbnīcā būs iespēja gūt pieredzi, kā organizēt metodisko darbu, kas vērsts un pedagogu savstarpējo mācīšanos un meistarklašu vadīšanu, kas ļauj praktiski apgūt iemaņas starpdisciplināro mācību stundu sagatavošanā un atgriezeniskās saites sniegšanā kolēģim. Būs iespēja iepazīties ar skolotāju pieredzes stāstiem par to, kā sistemātiski plānot starpdisciplināras mācību stundas. Iepazīsieties ar konkrētiem piemēriem no mācību stundām.

Līga Šilova, Liepājas Liedaga vidusskolas direktora vietniece metodiskajā jomā.

Moderatore: Dace Groduma-Vīriņa

#izglītības_iestāžu_vadībai #metodiķiem